**Утвърдил:**

**Здравка Динчева**

*Директор на ОУ „Христо Ботев“ – с. Камбурово*

**План за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите при изпълнение на ЗПУО**

**за учебна 2024/ 2025 година**

Планът е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № …./ …..09.2024г.

 Съвременният образователен процес се отличава с изключителна динамика, която се обуславя от участващите в него субекти – ученици, учители, родители. Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация и възпитанието на децата. Европейските образователни приоритети поставят изисквания за по-тясна връзка на училището със семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците. Професионализмът на учителите намира израз в инициативи и дейности, свързани с удовлетворяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. На първо място, това изисква добра информираност за възможностите и ресурсите на конкретното училище и на партниращите му институции. На следващо място,

**Концептуална рамка на училищната и семейната среда и тяхното взаимодействие:**

 Училището е събирателен център на училищната общност, която включва ученици, учители, родители, и организации и структури, които го подкрепят . Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на родителите в образователния процес чрез създаване на работещи партньорства за пълноценна реализация на учениците.

Дейностите в училището се осъществяват на базата на взаимодействието между училищно ръководство, училищно настоятелство, учители, възпитатели, педагогически съветници, от една страна, и ученици и родители, от друга. Приоритет е осъществяването на активна комуникация на педагозите с родителите и спазването на основни принципи като: толерантност – съблюдаване на професионална етика и професионална тайна; защита на личното достойнство на всеки ученик, учител, специалист, родител; загриженост и отговорност за съдбата на всеки ученик.

 В процеса на взаимодействие учителите са основен инициатор и фасилитатор при реализиране на социалнопедагогическите отношения в училище. Техните дейности са съобразени с политиката на училищната институция.

1. **Основна цел:**

Създаване на цялостен подход за развитие на взаимодействието между училищната общност и родителите.

1. **Подцели:**

* 1. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството.
	2. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование.
	3. Приобщаване на родителите към училищния живот.
	4. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и участието на децата в училище.
	5. Създаване на позитивна среда, предразполагаща към спокойствие и удовлетвореност както на учители и ученици, така и на родителите.

1. **Задачи:**
	1. Привличане на родителите, като съмишленици и участници в училищните инициативи;
	2. Преодоляване на напрежението в комуникацията между учениците, родителите и учителите;
	3. Изграждане на умения за работа в екип;
	4. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти при работа с родителската общност.
	5. Подкрепа на взаимоотношенията между децата и родителите.
	6. Приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

1. **Форми на връзка между училището и семейството:**
	1. Индивидуални:
		* Покана на родители в училище;
		* Индивидуални педагогически консултации;
		* Индивидуални психологически консултации;
		* Кореспонденция.
	2. Групови:
		* Тематични консултации;
		* Мероприятия на класа;
		* Общоучилищни мероприятия.
	3. Колективни:
		* Родителски срещи на класа;
		* Дни на отворените врати;
		* Концерти, изложби, шествия

1. **Дейности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Дейност**  | **Срок**  |
| 1.  | Запознаване на родителите с методите за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на училищното образование.  | Учебната 2024/2025г.  |
| 2.  | Регулярни срещи, психологически и педагогически консултации с родителите с цел разрешаване и превенция на обучителни и психо-социални казуси.  | Учебната 2024/2025г.  |
| 3.  | Вътрешни квалификационни дейности за учители с цел повишаване на компетенциите в сферата на комуникацията, изграждането на доверителни междуличностни отношения с родителите.  | Учебната 2024/2025г. |
| 4.  | Участие във външни квалификационни и обучителни дейности с цел повишаване на педагогическите компетентности и изграждане на усещането за взаимност между училищната и семейната общност.  | Учебната 2024/2025г.  |
| 5.  | Тематични срещи и беседи с родителите по актуални въпроси, касаещи развитието на децата от различните възрастови групи.  | Учебната 2024/2025г.  |
| 6.  | Психологично консултиране на ученици и техните родители с цел повишаване на емоционалната интелигентност на родителите и оптимизация на взаимоотношенията родител-дете.  | Учебната 2024/2025г. |
| 7.  | Регулярни екипни срещи между членовете на екип ЕПЛР и родителите относно развитието на учениците със специални образователни потребности.   | Учебната 2024/2025г.  |
| 8.  | Тренинги и консултиране на родители на ученици със специални образователни потребности.  | ФевруариЮли Учебната 2024/2025г.  |
| 9.  | Оптимизация на дейността на Обществения съвет към училището.  | Учебната 2024/2025г. |
| 10. | „Родителите като лектори“ – родителите, представящи своите професии (адвокат, лекар, пожарникар, съдия и др.) пред учители и ученици с цел професионално насочване, интердисциплинарни връзки и създаването на чувство за приемственост между поколенията.  | Учебната 2024/2025г.  |
| 11. | Открити уроци по различни предмети с участието на педагогически специалисти, млади бъдещи колеги, родители и ученици с цел сплотяване и екипна работа.  | Учебната 2024/2025г.  |
| 12. | Привличане и включване на родителите в празници, тържества, проекти и др.  * 15.09.2024 г Откриване на новата учебна година.
* 16.11.2024г.Ден на толерантността
* м. 12.2024г. Коледни тържества
* м. 19.02.2025г. Годишнина от обесването на Васил Левски
 | Учебната 2024/2025г.  |
|  | * 22.02.2025г. Ден на розовата фланелка /срещу тормоза в училище/
* 01.03.2025 г. Баба Марта
* 03.03.2025 г. Национален празник на Република

България * м. 03.2025г. Празник на буквите
* 21.03.2025г.Международен ден на хората със синдром на Даун
* м. 04.2025г. Великден
* 24.05.2025 г. Честване на Славянската писменост и култура
* 01.06.2025 г. Международен ден на детето
* 02.06.2025 г. Ден на Христо Ботев и загиналите за освобождението на България; Патронен празник на училището

  |  |

ИЗГОТВИ: Комисия в състав:

 **Председател:** Севджан Салиева – старши учител,

 **Членове**: Василка Драганова - учител

 Евгени Колев – старши учител