**Утвърдил:**

**Здравка Динчева**

*Директор на ОУ „Христо Ботев“ с. К-во*

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2024/2025 година**

Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на ПС – протокол №12/09.09.2024г.

**I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА**

**ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД**

Квалификационната дейност в ОУ „Христо Ботев“, село Камбурово е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Вътрешната квалификация се координира и реализира в рамките на методическото обединение с председател Севджан Салиева

Приоритетната тема за изтичащата учебна година е „Екипност в образователната институция“.

В изпълнение на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти, през учебната 2023/2024г. в ОУ „Христо Ботев” се проведоха разнообразни форми на вътрешноучилищна квалификация на учителската колегия. Всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари, курсове и др., насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2023/2024 година се проведе анкета и диагностичен анализ на брой проведени академични часове и придобити кредити от квалификации. Основните потребности са свързани с доусъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия, с усвояване на нови знания, умения и техники на преподаване и оценяване; превенция на агресивно поведение на учениците; провеждане на интегрални уроци свързани с междупредметните връзки и плавен преход на учениците от начален в прогимназиален етап, открити уроци и др.

**Силни страни:**

* Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
* Масово участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
* В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
* Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
* 100 % от учителите са включени в различни проекти и програми и са мотивирани за работа.
* Подобрена е екипната работа .
* Повишаване на родителската активност и оптимизиране на учебния процес.
* Обмяна на добри практики .

**Дефицитите установени в резултат от контролната дейност и/или идентифицирани потребности от квалификация:**

* използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
* владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
* модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове;
* намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност;
* известни отклонения при резултати от НВО и годишен успех на учениците;
* затруднения при осъществяване на квалификационната дейност – осигуряване на заместващи учители, когато обучението е в учебно време.

**II.ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:**

1.Самоусъвършенстване на педагогическия персонал чрез различни форми за квалификация.

2.Утвърждаване на методическото обединение като център за вътрешноинституционалната квалификация.

3.Стимулиране на педагогическите специалисти за ефективно използване на съвременни информационни технологии и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.В квалификационни дейности през учебната 2024/2025 година да бъдат включени всички учители по учебни предмети и учители в ГЦОУД.

**IІІ. ЦЕЛИ:**

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности в съответствие с професионалния профил наизпълняваната длъжност
2. Придобиване на нови допълнителни компетентности на педагогическите специалисти
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие
4. Усъвършенстване на педагогическите специалисти за работа с електронни платформи за обучение
5. Усъвършенстване организацията на учебния процес с цел постигане на европейско качество на образованието.

**IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1.Квалификационната дейност да съдейства за прилагане на методи и подходи за успешното усвояване от учениците на учебното съдържание по предмети.

2.Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3.Да се стимулират професионалните изяви на учителите.

4.Осигуряване на актуална информация и ориентиране за възможностите за квалификация.

5.Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите кадри: проверка на актуализирани Квалификационни карти на учителите, приемане от ПС на отчет за изпълнение на плана за квалификационната дейност.

**V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1.Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.

2.Развитие на ключови компетентности.

3.Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.

4.Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от учениците.

5.Подобряване качеството на образование.

**VI.ФИНАНСИРАНЕ**

1. Размер на планирани средства:

Финансирането на квалификационната дейност се обезпечава, както следва:

-Във връзка с Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование

-Във връзка с ВПРЗ - годишните средства за квалификация на педагогическия персонал се определят на не по-малко от 1,2% спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал.

2. Начини за финансиране:

2.1.Работа по Национални програми:

НП „Без свободен час“

НП „Иновации в действие“

НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на училищното и предучилищното образование

2.2.Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“2024/2025 година.

2.3,Съфинансиране - Разходите по процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени се заплащат от кандидатите (чл. 63, ал. 3 от Наредба 15).

3. Условия за финансиране:

3.1.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование – гл.11, раздел III, КТД за системата на предучилищното и училищното образование.

3.2.Училището планира минимум 50% от средствата по ал.1, чл.8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под форма на методически семинари, лектории, дискусионни форуми и др.

3.3.Навременно подаване на заявление за участие в квалификацията.

3.4.Ако кандидатите са повече от обявените бройки, директорът определя кандидата за обучение.

1. **КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ** :

**Вътрешноинституционалната квалификация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма | Период на провеж-  дане, времетраене | Целева група | Отговорник за провеж-дането | Лектор-организация  /Очаквани резултати |
| 1. | Създаване на електронни формуляри | тренинг | октомври  /2 часа/ | 15  учители | ЗДУД | Ю.Османова  С.Симеонов  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 2. | Подходи за успешно взаимодействие с родители и ученици със СОП | тренинг | октомври  /2 часа/ | 15 учители | ЗДУД | Ю.Османова  Б.Соколова  Усъвършенстване на професионалните умения и по-  широко прилагане на успешни модели на взаимодействие с родителите |
| 3. | [Техники](https://obrazovanieto.info/kursove-s-krediti/odobreni-temi-mon/242-3kredita-tehniki-za-komunikacii) за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегряване в образователните институции | тренинг | Ноември  /1часа/ | 15  учители | ЗДУД | Йорданка Иванова  Радина Петкова  Петър Ганев  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 4. | Представяне на добра педагогическа практика във връзка с превенция агресия сред учениците с.Камбурово | Споделяне на добра практика | Ноември  /1часа/ | 15  учители | ЗДУД | Симеон Симеонов  Айтен Хасанова  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 5. | Формиране на здравно екологични компетенции чрез обучението по природни науки | Споделяне на добри практики | Декември  /2часа/ | 15 учители | ЗДУД, | П.Чолакова  В.Драганова  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 6. | Организиране и провеждането на инициативи за споделяне на добри практики по Музика и изграждане на междуучилищни общности с участието на  СУ град Антоново). Предимства и недостатъци. | Лектория | Януари  /2 часа/ | 15  учители | ЗДУД | Б.Балев  Б.Хабилов  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 6. | Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки един ученик и повишаване на ефективността. | Практикум | Февруари  /2часа/ | 15 учители | ЗДУД, | Й.Георгиев  Е.Колев  Усъвършенстване на професионалните умения  и обменени добри практики |
| 7. | [Стратегии](https://obrazovanieto.info/kursove-s-krediti/277razvitie-na-logi%60eskoto-mislene) и техники за развитие на четивната  грамотност на учениците | лектории | Март  /2 часа/ | 15 учители | ЗДУД | Ж.Мирчева  П.Чолакова  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 8. | Училищният спектакъл като средство за стимулиране на възприемането и ученето чрез музика, танц и приказки – форум за представяне на педагогически опит. | Споделяне на иновати-вни  практики | Април  /2 часа/ | 15  учители | Директор | Б.Балев  Б.Соколова  В.Драганова  Усъвършенстване на професионал-  ните умения и по-  широко прилагане на успешни модели и  иновативни форми в работата |
| 9 | Представяне на STEM  уроци по математика и природни науки | Споделяне на добри практики | Май  /2часа/ | 15 учители | ЗДУД | С.Салиева  С.Симеонов |
| 10. | „Изкуственият интелект в подкрепа на социално-емоционалното учене и развитието на ключови компетентности“. | Дискусионен форум | юни  /1 час/ | 15 учители | Директор | З.Динчева  Ю.Османова  Усъвършенстване на професионалните умения |
| 11. | Проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация | анкета | септември  /1 час/ | 15 учители | Директор | Усъвършенстване на професионалните умения |

**Външноинституционалната квалификация /**Продължаващата квалификация/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**.** | Тема | Форма | Период на  провеждане | Целева група | Отговорник за провеждането | Лектор/ организация |
| 1. | Участие в научно практически конференции,  кръгли маси, семинари и  други |  | Учебната 2024/2025  година | пед.  специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 1.1. | Обучение на директори за приложението на изкуствения интелект в образователния процес. | обучение | Учебната 2024/2025  година | пед. специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 1.2. | Работно съвещание с директори на образователни институции за отчитане на резултатите на учениците. | Работно съвещание | Учебната 2024/2025  година | пед. специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 1.3. | |  | | --- | | Организиране и провеждане на продължаваща квалификация на педагогически специалисти на тема „Моделът 4К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене“. | | обучение | Учебната 2024/2025  година | пед. специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 1.4. | Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията. | курс | Учебната 2024/2025  година | пед. специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 1.5. | Архивиране на документацията в училищата, детските градини и обслужващите звена. | обучение | Учебната 2024/2025  година | пед. специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 1.6. | Участие на педагогически специалисти в Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори. Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти. | обучения | Учебната 2024/2025  година | пед. специалисти | Директор | МОН, РУО, университети и др.външни организации |
| 2. | Придобиване на ПКС, магистратура | Дългосрочна квал-я | постоянен | пед.  специалисти | Директор | външни организации |
| 3. | НП  „Иновации в действие“, | дискусия | Втори  срок | 8 учители | Директор,  ЗДУД, учители | МОН, РУО |
| 4. | Методика за обучение на децата и учениците по  Безопасност на движението по пътищата | обучение | Постоянен при необходимост | Пед.специалисти | Директор | университети и др.външни организации |

За отчитането на вътрешноинституционалната квалификация председателите на методическите обединения представят на Директора пакет документи, който включва – Приложение № 1, Приложение № 2 , Приложение № 3 и Приложение № 4л

В началото на всяка учебна година учителите представят на директора Индивидуална карта за квалификация на педагогически специалист за квалификационни форми, в които са участвали през предходната учебна година.

**Училищна комисия за изготвяне на план за квалификационна дейност, вътрешни правила за квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа:**

**Председател:**

Юзел Османова – ЗДУД

**Членове:**

* + 1. Севджан Салиева – старши учител
    2. Петя Чолакова - старши учител

**Съгласувал председател на СБУ към КНСБ при ОУ „Христо Ботев“, град Варна:**

**/Жулиета Мирчева/**