**Утвърдил:**

**Здравка Динчева**

*Директор на ОУ „Христо Ботев“ с. К-во*

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2024/2025 година**

Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на ПС – протокол №12/09.09.2024г.

**I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА**

**ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД**

 Квалификационната дейност в ОУ „Христо Ботев“, село Камбурово е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Вътрешната квалификация се координира и реализира в рамките на методическото обединение с председател Севджан Салиева

 Приоритетната тема за изтичащата учебна година е „Екипност в образователната институция“.

 В изпълнение на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти, през учебната 2023/2024г. в ОУ „Христо Ботев” се проведоха разнообразни форми на вътрешноучилищна квалификация на учителската колегия. Всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари, курсове и др., насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2023/2024 година се проведе анкета и диагностичен анализ на брой проведени академични часове и придобити кредити от квалификации. Основните потребности са свързани с доусъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия, с усвояване на нови знания, умения и техники на преподаване и оценяване; превенция на агресивно поведение на учениците; провеждане на интегрални уроци свързани с междупредметните връзки и плавен преход на учениците от начален в прогимназиален етап, открити уроци и др.

 **Силни страни:**

* Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
* Масово участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
* В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
* Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
* 100 % от учителите са включени в различни проекти и програми и са мотивирани за работа.
* Подобрена е екипната работа .
* Повишаване на родителската активност и оптимизиране на учебния процес.
* Обмяна на добри практики .

 **Дефицитите установени в резултат от контролната дейност и/или идентифицирани потребности от квалификация:**

* използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
* владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
* модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове;
* намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност;
* известни отклонения при резултати от НВО и годишен успех на учениците;
* затруднения при осъществяване на квалификационната дейност – осигуряване на заместващи учители, когато обучението е в учебно време.

**II.ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:**

1.Самоусъвършенстване на педагогическия персонал чрез различни форми за квалификация.

2.Утвърждаване на методическото обединение като център за вътрешноинституционалната квалификация.

3.Стимулиране на педагогическите специалисти за ефективно използване на съвременни информационни технологии и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.В квалификационни дейности през учебната 2024/2025 година да бъдат включени всички учители по учебни предмети и учители в ГЦОУД.

**IІІ. ЦЕЛИ:**

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности в съответствие с професионалния профил наизпълняваната длъжност
2. Придобиване на нови допълнителни компетентности на педагогическите специалисти
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие
4. Усъвършенстване на педагогическите специалисти за работа с електронни платформи за обучение
5. Усъвършенстване организацията на учебния процес с цел постигане на европейско качество на образованието.

**IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1.Квалификационната дейност да съдейства за прилагане на методи и подходи за успешното усвояване от учениците на учебното съдържание по предмети.

2.Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3.Да се стимулират професионалните изяви на учителите.

4.Осигуряване на актуална информация и ориентиране за възможностите за квалификация.

5.Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите кадри: проверка на актуализирани Квалификационни карти на учителите, приемане от ПС на отчет за изпълнение на плана за квалификационната дейност.

**V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1.Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.

2.Развитие на ключови компетентности.

3.Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.

4.Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от учениците.

5.Подобряване качеството на образование.

**VI.ФИНАНСИРАНЕ**

1. Размер на планирани средства:

Финансирането на квалификационната дейност се обезпечава, както следва:

-Във връзка с Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование

-Във връзка с ВПРЗ - годишните средства за квалификация на педагогическия персонал се определят на не по-малко от 1,2% спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал.

 2. Начини за финансиране:

2.1.Работа по Национални програми:

НП „Без свободен час“

НП „Иновации в действие“

НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на училищното и предучилищното образование

2.2.Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“2024/2025 година.

2.3,Съфинансиране - Разходите по процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени се заплащат от кандидатите (чл. 63, ал. 3 от Наредба 15).

3. Условия за финансиране:

3.1.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование – гл.11, раздел III, КТД за системата на предучилищното и училищното образование.

3.2.Училището планира минимум 50% от средствата по ал.1, чл.8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под форма на методически семинари, лектории, дискусионни форуми и др.

3.3.Навременно подаване на заявление за участие в квалификацията.

3.4.Ако кандидатите са повече от обявените бройки, директорът определя кандидата за обучение.

1. **КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ** :

**Вътрешноинституционалната квалификация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Форма  | Период на провеж-дане, времетраене  | Целева група  | Отговорник за провеж-дането  | Лектор-организация/Очаквани резултати |
| 1.  | Създаване на електронни формуляри  | тренинг  | октомври/2 часа/  | 15учители  | ЗДУД  | Ю.ОсмановаС.СимеоновУсъвършенстване на професионалните умения |
| 2.  | Подходи за успешно взаимодействие с родители и ученици със СОП  | тренинг  | октомври/2 часа/  | 15 учители | ЗДУД  | Ю.ОсмановаБ.СоколоваУсъвършенстване на професионалните умения и по-широко прилагане на успешни модели на взаимодействие с родителите |
| 3.  | [Техники](https://obrazovanieto.info/kursove-s-krediti/odobreni-temi-mon/242-3kredita-tehniki-za-komunikacii) за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегряване в образователните институции | тренинг  | Ноември /1часа/  | 15учители  | ЗДУД  | Йорданка ИвановаРадина ПетковаПетър ГаневУсъвършенстване на професионалните умения |
| 4. | Представяне на добра педагогическа практика във връзка с превенция агресия сред учениците с.Камбурово  | Споделяне на добра практика | Ноември /1часа/  | 15учители  | ЗДУД  | Симеон СимеоновАйтен ХасановаУсъвършенстване на професионалните умения |
| 5.  | Формиране на здравно екологични компетенции чрез обучението по природни науки  | Споделяне на добри практики | Декември/2часа/  | 15 учители  | ЗДУД,  | П.ЧолаковаВ.ДрагановаУсъвършенстване на професионалните умения |
| 6.  | Организиране и провеждането на инициативи за споделяне на добри практики по Музика и изграждане на междуучилищни общности с участието на СУ град Антоново). Предимства и недостатъци. | Лектория | Януари/2 часа/  | 15учители  | ЗДУД | Б.БалевБ.ХабиловУсъвършенстване на професионалните умения |
| 6.  | Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки един ученик и повишаване на ефективността.  | Практикум  | Февруари/2часа/  | 15 учители  | ЗДУД,  | Й.ГеоргиевЕ.КолевУсъвършенстване на професионалните уменияи обменени добри практики |
| 7. | [Стратегии](https://obrazovanieto.info/kursove-s-krediti/277razvitie-na-logi%60eskoto-mislene) и техники за развитие на четивната грамотност на учениците  | лектории | Март/2 часа/ | 15 учители | ЗДУД | Ж.МирчеваП.ЧолаковаУсъвършенстване на професионалните умения |
| 8. | Училищният спектакъл като средство за стимулиране на възприемането и ученето чрез музика, танц и приказки – форум за представяне на педагогически опит. | Споделяне на иновати-вни практики  |  Април/2 часа/ | 15учители | Директор | Б.БалевБ.СоколоваВ.ДрагановаУсъвършенстване на професионал-ните умения и по-широко прилагане на успешни модели ииновативни форми в работата |
| 9 | Представяне на STEM уроци по математика и природни науки | Споделяне на добри практики | Май/2часа/ | 15 учители | ЗДУД | С.СалиеваС.Симеонов |
| 10. | „Изкуственият интелект в подкрепа на социално-емоционалното учене и развитието на ключови компетентности“. | Дискусионен форум | юни/1 час/ | 15 учители | Директор | З.ДинчеваЮ.ОсмановаУсъвършенстване на професионалните умения |
| 11. | Проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация | анкета | септември/1 час/ | 15 учители | Директор | Усъвършенстване на професионалните умения |

 **Външноинституционалната квалификация /**Продължаващата квалификация/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**.**  | Тема  | Форма  | Период на провеждане  | Целева група  | Отговорник за провеждането  | Лектор/ организация  |
| 1.  | Участие в научно практически конференции, кръгли маси, семинари и други  |  | Учебната 2024/2025година  | пед. специалисти  | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 1.1. | Обучение на директори за приложението на изкуствения интелект в образователния процес. | обучение | Учебната 2024/2025година | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 1.2. | Работно съвещание с директори на образователни институции за отчитане на резултатите на учениците. | Работно съвещание | Учебната 2024/2025година | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 1.3. |

|  |
| --- |
| Организиране и провеждане на продължаваща квалификация на педагогически специалисти на тема „Моделът 4К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене“. |

 | обучение | Учебната 2024/2025година | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 1.4. | Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията. | курс | Учебната 2024/2025година | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 1.5. | Архивиране на документацията в училищата, детските градини и обслужващите звена. | обучение | Учебната 2024/2025година | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 1.6. | Участие на педагогически специалисти в Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори. Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти.  | обучения | Учебната 2024/2025година | пед. специалисти | Директор  | МОН, РУО, университети и др.външни организации  |
| 2.  | Придобиване на ПКС, магистратура  | Дългосрочна квал-я  | постоянен | пед. специалисти  | Директор  | външни организации  |
| 3.  | НП „Иновации в действие“,   | дискусия  | Втори срок   | 8 учители  | Директор, ЗДУД, учители  | МОН, РУО  |
| 4.  | Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата  | обучение  | Постоянен при необходимост  | Пед.специалисти  | Директор  | университети и др.външни организации  |

За отчитането на вътрешноинституционалната квалификация председателите на методическите обединения представят на Директора пакет документи, който включва – Приложение № 1, Приложение № 2 , Приложение № 3 и Приложение № 4л

В началото на всяка учебна година учителите представят на директора Индивидуална карта за квалификация на педагогически специалист за квалификационни форми, в които са участвали през предходната учебна година.

**Училищна комисия за изготвяне на план за квалификационна дейност, вътрешни правила за квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа:**

**Председател:**

Юзел Османова – ЗДУД

**Членове:**

* + 1. Севджан Салиева – старши учител
		2. Петя Чолакова - старши учител

**Съгласувал председател на СБУ към КНСБ при ОУ „Христо Ботев“, град Варна:**

 **/Жулиета Мирчева/**