**Утвърдил:**

**Здравка Динчева**

*Директор на ОУ „Христо Ботев“ – с. Камбурово*

# ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ПО**

**КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ за учебната 2023/2024 година**

**.**

 **Състав на комисията :**

 **Председател:** Евгени Колев

 **Членове** : Севджан Салиева

 Симеон Симеонов

 Приет с решение на ПС с Протокол №…….. / ….09.2023 г

## І. ЦЕЛИ НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Кариерното ориентиране на учениците има за цел да подпомага индивидуалния образователен и професионален избор на учениците като ги запознава с възможностите на образователната система и пазара на труда в условията на пазарна икономика.

За подготовката на седмокласниците за преход към гимназиален етап на образование и избор на подходяща професионална ориентация са необходими : - задълбочаване и разширяване на знанията за различни професии;

-установяването на индивидуални интереси, умения, цели, възможности;

-търсене на съответствие между индивидуални интереси, способности и нагласи и характеристиките на различни професии; улесняване на процеса на себепознание

-изграждане на личен план за образователно и кариерно развитие;

-подпомагане на информирания и осъзнат образователен избор след VII клас.

**Особености на кариерно ориентиране за учениците в начален и прогимназиален етап:**

В начален етап от образованието си децата формират основни уменията за общуване и придобиват базисни знания по отделните предмети.

В прогимназиален етап техните компетентности се надграждат и са все повече обвързани със задълбочени знания в различни области. Нараства стремежът им към себепознание и търсене на съответствие между индивидуални интереси, способности и нагласи и характеристиките на различни професии.

Опознаването на професията върви успоредно с опознаването на собствената личност на детето. В този смисъл учениците трябва да се научат да изграждат правилна самооценка, да развиват комуникативните и социалните си умения, уменията си за работа в екип и способността да взимат самостоятелни решения.

**Специфични потребности от кариерно ориентиране на учениците в прогимназиален етап:**

* разбиране на необходимостта от учене за постигане на житейски успех и пълноценна професионална реализация;
* осъзнаване на собствените силни страни и области за развитие; - развитие на социални умения и личностни качества;
* правилна оценка и самооценка при вземането на решения;

## II. ЗАДАЧИ НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

* обогатяване и задълбочаване на познанията за различни професии;
* запознаване с възможностите за образование и кариера;
* развиване на умения за изграждане на правилна оценка и самооценка;
* развиване на умения за представяне на информация за себе си, качествата, интересите, уменията си;
* развиване на умения за работа в екип;
* развиване на умения за учене и организация на времето;
* реализиране на ефективно междуличностно взаимодействие, проучване и оценка на възможностите, вземане на решение.

## III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

* разширени познания за различни професии, техните характеристики и изискванията за овладяването им;
* информираност за възможностите за продължаване на образованието;
* изградена представа за собствените силни страни, интереси и предпочитания;

**IV. ДЕЙНОСТИ *-* Информиране:**

Предоставяне на значима и актуална информация за вземане на решения в образователен план, насочване към източници за допълнителна информация; ***-*Оценяване:**

Използване на тестови и игрови методи за установяване и оценка на значимите качества, интереси, предпочитания и ценности на учениците; ***-*Консултиране:**

Насочване на ученици и родители при избора им на училище.

## V. ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВРЪЗКА С ПАЗАРА НА ТРУДА

* гостуване на родители и специалисти по кариерно ориентиране в училище;
* ученически проекти и проучвания, свързани с различни професии;
* дни на отворени врати в профилирани и професионални гимназии;
* посешение на Панорама на професионалното образование;
* информационни семинари за седмокласници и техните родители;
* игрови практики за установяване и оценка на значимите качества, интереси, предпочитания и ценности на учениците;
* запознаване с възможностите на Националния център за кариерно ориентиране.
* ученическо портфолио и др.

**VI .ГРАФИК :**

1. Запознаване на учениците от седми клас в ,,Час на класа“ с възможностите за кариерно развитие и реализация.

Срок: По плана на ЧК- учебна 2023-2024г.

 Отг: кл.р-ли

1. Провеждане на анкета сред учениците от седмите класове във връзка с кариерното ориентиране и кандидатстване след седми клас с цел проучване на техните интереси.

Срок м. март 2024г. Отг:педагогически съветник.

1. Запознаване на учениците с Наредбата за организиране на приема в средните училища след завършен седми клас за учебната 2022-2023 година

Срок:м. април 2024г. Отг:класни ръководители.

1. Осигуряване на специализирана информация-информационни материали за условията за провеждане на НВО от ЦПЛР “Център за кариерно ориентиране“ към област Търговище

Срок: м. април 2024г. Отг: кл.р-ли.

1. Провеждане на родителски срещи с представител на ПГ във връзка с условията и реда за кандидатстване след седми клас.

Срок: м. май 2024г Отг: председател, кл.р-ли.

1. Посещение на учениците от седмите класове на общински и регионални форми по кариерно ориентиране.

Срок: учебна 2023-2024г.

Отг: кл.р-ли.

1. Организиране на посещения в ,,Час на класа‘‘ на седмите класове от представители на различните средни училища.

Срок: м. април,май,юни 2024г.

 Отг:класни р-ли, кл. р-ли

1. Индивидуално консултиране на седмокласници и работа по групи във връзка с кариерно ориентиране и кандидатстване след седми клас.

Срок: постоянен

Отг:класни р-ли

1. Среща с представители на различните професии.

Срок: учебна 2023-2024г.

Отг: кл.р-ли.

**Изготвили:**

**Председател:** Евгени Колев ……………...........

 */ класен ръководител на VII клас* /

**Членове:** Севджан Салиева ...................................

 / *класен ръководител на V клас* / Симеон Симеонов ....................................

 / *класен ръководител на VI клас* /