

 **гр. ОМУРТАГ**

ул.»Пирин» №12,тел. 0605/35-50, 36-38

e-mail: progimnazia\_omurtag@abv.bg

 **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” С.КАМБУРОВО, ОБЩ.ОМУРТАГ**

ул. «Палатица» №3,тел:0877611905, e-mail: info-2520105@edu.mon.bg

**Политика за изграждане на позитивен организационен климат**

**В ОУ „ Христо Ботев“ село Камбурово**

**Учебната 2024-2025**

Позитивният училищен организационен климат определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира качеството на образование в училище.

 Елементи на организационния климат са:

 Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;

* МО;
* Комисии;
* ПС;
* Екип по проекти;
* Паралелка – ученически съвет;
* Ученически училищен съвет;
* Ресурси за осъществяване на политиката;
* Взаимоотношения м/у участниците в образователния процес в училище;
* Условия за обучение , възпитание и труд (материална среда);

***Цели:***

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и към социалните промени в живота му.
2. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Съхраняване на етнокултурното многообразие.
5. Иновативност в педагогическите практики.
6. Качество на образованието.
7. Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.
8. Диалогичност с общината, неправителствените организации, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.
9. Развитие на социалния диалог „семейство – училище”.
10. Синхрон на действията на различните училищни структури – МО, Училищни комисии, ПС, Училищен ученически съвет.
11. Добро взаимодействие с Обществен съвет.
12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

 ***Задачи и дейности:***

1. Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.
2. Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от участници.
3. Възлагане на изпълними задачи, според интересите.
4. Приспособяване на очакванията спрямо възможностите им;
5. Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.
6. Стимулиране на интелектуално, емоционално и физическо развитие на всеки ученик
7. Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
8. Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на НВО.
9. Успешна реализация на учениците след завършване на основното им образование.
10. Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.
11. Обогатяване на нагледните материали за обучение и прилагане адекватен педагогически подход като важни условия за пълноценното развитие на учениците с обучителни трудности.
12. Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, ПДУ – правила.
13. Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

***Очаквани резултати:***

* + Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
	+ Включване на родителите като партньори в процеса.
	+ Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат за самооценката.
	+ Използване на „дисциплината чрез сътрудничество” като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с някои негативни прояви на учениците.

Изготвили:

Комисия в състав:

Радина Петкова, на длъжност старши учител ЦДО

Петър Ганев , на длъжност старши учител ЦДО

Беркай Хабилов, на длъжност учител